

PROJET ÉDUCATIF 2023-2027 École des Cimes



250 rue Cambert,
Québec (Québec)
G1B 3R8
Tél. : 418 666-6091

VISION

À travers l'engagement, le dépassement de soi et la collaboration, nous visons la réussite de tous nos élèves, en respectant leurs intérêts et leurs besoins.

VALEURS

Engagement
Dépassement
Collaboration

CONTEXTE DE L'ÉCOLE

Élèves du préscolaire et du primaire

- 1 bâtiment
- Milieu socio-économique au 1^{er} rang /10
- Approches particulières et choix pédagogiques (régularités orthographiques, soutien au 2^e et 3^e cycle, intensification de l'anglais au 2^e et 3^e cycle, barème d'évaluation, approches collaboratives, cibles d'apprentissage, pratiques inclusives.)
- Services d'orthophonie et de psychoéducation.
- Service d'orthopédagogie
- Services d'éducation spécialisée
- Service de garde
- Très grande majorité des élèves provient du bassin

ENJEUX

ORIENTATIONS

OBJECTIFS (Indicateurs et cibles)

Données initiales

Réussite du français

Soutenir l'engagement et le dépassement des élèves en écriture

Diminuer de **4 %** le nombre d'élèves à risque (résultat de moins de 75%) en écriture

17%

Bien-être des élèves

Développer les compétences socio-émotionnelles des élèves afin d'assurer un environnement (classe et école) qui favorise la réussite des élèves

Augmenter à **7/10** l'indice de bien-être des élèves du volet émotions à l'école

6,7 / 10

ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024



250 rue Cambert,
 Québec (Québec)
 G1B 3R8
 Tél. : 418 666-6091

PLAN DE MISE EN OEUVRE

ENJEUX	OBJECTIFS	Données initiales	CIBLE	RÉSULTATS			
				23-24	24-25	25-26	26-27
Réussite du français	Diminuer de 4 % le nombre d'élèves à risque (résultat de moins de 75%) en écriture	17 %	13 %	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Bien-être des élèves	Augmenter à 7/10 l'indice de bien-être des élèves du volet émotions à l'école	6,7	7,0	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- Offrir une rétroaction;
- Utiliser des référents communs pour modéliser l'apprentissage de l'orthographe d'usage et grammatical;
- Écrire à tous les jours;
- Fournir des outils variés.

- Vivre des ateliers sur les habiletés socio-émotionnelles;
- Enseigner et appliquer des moyens de s'apaiser;
- Mettre en place un comité sur l'apprentissage des habiletés socio-émotionnelles;