ÉCOLE DES CIMES / PERSPECTIVE **Document *Normes et modalités*** **FRÉQUENCE D'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES *2025-2026***

	1er CYCLE						2e CYCLE						3e CYCLE					
	1re année			2e année			3e année			4e année			5e année			6e année		
ÉTAPE	**1**	**2**	**3**	**1**	**2**	**3**	**1**	**2**	**3**	**1**	**2**	**3**	**1**	**2**	**3**	**1**	**2**	**3**
Compétences disciplinaires																		
Français																		
Lire		●	●	●		●	●		●	●		●	●	●	●	●	●	●
Écrire		●	●		●	●		●	●		●	●	●	●	●	●	●	●
Communique oralement	●		●		●	●			●			●		●	●		●	●
Mathématique																		
Résoudre une situation-problème		●	●		●	●			●			●		●	●		●	●
Utiliser un raisonnement mathématique	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Anglais																		
Comprendre des textes entendus (1er cycle) lus et entendus (2e et 3e cycle)	●		●	●		●	●		●	●		●		●	●	●		●
Communiquer oralement en anglais		●	●		●	●		●	●		●	●	●	●	●	●	●	●
Écrire des textes (2e et 3e cycle)								●	●		●	●		●	●		●	●
Culture et citoyenneté québécoise (CCQ)																		
Une compétence (libellé différent selon le cycle)			●			●		●	●		●	●		●	●			
Musique																		
Inventer et interpréter des pièces musicales (70%) Apprécier des œuvres musicales (30%)		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●
Éducation phys. et à la santé																		
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●		●	●

Science et technologie																		
Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique. Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie. Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.							●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Géo., hist. et éduc. à la cit.																		
Lire l'organisation d'une société sur son territoire. Interpréter le changement dans une société et sur son territoire. S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire.							●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Arts plastiques																		
Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades.		●	●		●	●		●	●	●		●		●	●		●	●
														●	●		●	●

Autres compétences	**1er CYCLE**						**2e CYCLE**						**3e CYCLE**					
	1re année			**2e année**			**3e année**			**4e année**			**5e année**			**6e année**		
ÉTAPE	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Travailler en équipe		PAS PERMIS			PAS PERMIS			PAS PERMIS	X		PAS PERMIS	X		PAS PERMIS			PAS PERMIS	
Organiser son travail			X			X			X			X			X			X
Exercer son jugement critique																		
Savoir communiquer																		

PRÉSCOLAIRE

COMPÉTENCES	**1er bulletin**	**2e bulletin**	**3e bulletin (Bilan)**
1. Accroitre son développement physique et moteur	X		X
2. Construire sa conscience de soi	X		X
3. Vivre des relations harmonieuses avec les autres	X		X
4. Communiquer à l'oral et à l'écrit		X	X
5. Découvrir le monde qui l'entoure		X	X

Fins des étapes :
Première communication : 15 octobre 2025
La première étape : 20 novembre 2025 (compte pour 20 %)
La deuxième étape : 15 mars 2026 (compte pour 20 %)
La troisième étape : 10 juillet 2026 (compte pour 60 %)

Examens du MEQ (épreuves obligatoires)

1er juin 2026	Français lecture (texte littéraire), langue d'enseignement, fin 3e cycle primaire	**014-630**
2 juin 2026	Français lecture (texte courant), langue d'enseignement, fin 3e cycle primaire	**014-630**
3 et 4 juin 2026	Français écriture, langue d'enseignement, fin 3e cycle primaire	**014-620**
3 juin 2026	Français lecture (texte littéraire), langue d'enseignement, fin 2e cycle primaire	**014-430**
4 juin 2026	Français lecture (texte courant), langue d'enseignement, fin 2e cycle primaire	**014-430**
8, 9 et 10 juin 2026	Français écriture, langue d'enseignement, fin 2e cycle primaire	**014-420**
9, 10 et 11 juin 2026	Mathématique, fin 3e cycle primaire	**022-610**

La présence de votre enfant aux épreuves ministérielles est obligatoire. Seul un billet médical ou une attestation provenant de la justice ou des services sociaux pourra justifier une absence.

Émilie Goupil, directrice

École des Cimes / Perspective
17 octobre 2025/fc